

Vervolgcurcus diagnostiek en cognitief gedragstherapeutische behandeling van traumagerelateerde problematiek

25 uur

FORTA OPLEIDINGEN

fortaopleidingen.nl

Deze vervolgcursus is bestemd voor psychologen, GZ-psychologen, klinisch psychologen, psychotherapeuten en psychiaters (in opleiding) die cognitief gedragstherapeut willen worden of meer kennis willen vergaren op het gebied van cognitief gedragstherapeutische behandelingen bij volwassenen met traumagerelateerde problematiek. De nadruk ligt op de behandeling van posttraumatische stress stoornissen. Veronderstelde voorkennis/ vooropleiding is de basiscurcus cognitieve gedragstherapie.

Inleiding

De cursus gaat uit van behandelingen gebaseerd op de individu specifieke analyses en de leertheoretische principes van de cognitieve gedragstherapie. Er is veel aandacht voor de effectief gebleken protocollaire behandelingen (evidence-based) van posttraumatische stress stoornis. Op basis van deze elkaar aanvullende sporen wordt beoogd dat de cursist aan het eind van de cursus de kennis en vaardigheden heeft verworven om cognitief gedragstherapeutische behandelingen van gemiddelde zwaarte te kunnen uitvoeren. Het accent ligt hierbij op de interventies voor volwassenen.

De cursus (25 uur) is opgezet als vervolgcursus voor de opleiding tot cognitief gedragstherapeut volgens de richtlijnen van de Vereniging van Gedragstherapie en Cognitieve Therapie (VGCT). Dit betekent dat wordt voortgebouwd op de basiscurcus VGCT. Met andere woorden: deze kennis wordt aanwezig verondersteld. Accreditatie voor deze cursus is bij de VGCT aangevraagd.

Voor het verkrijgen van het lidmaatschap van de VGCT en om als cognitief gedragstherapeut erkend te worden zijn verder vereist: vervolgcursussen (in totaal 100 uur), volgen van supervisie, leertherapie, en het schrijven van een N=1 studie.

Leerdoelen

Het uiteindelijke doel is dat de cursist aan het eind van de cursus in staat is om traumagerelateerde problemen van 'gemiddelde zwaarte' onder supervisie naar behoren te kunnen diagnosticeren en een posttraumatische stress stoornis te kunnen behandelen met imaginaire exposure.

De volgende leerdoelen worden nagestreefd wat betreft kennis, vaardigheden en attitude:

Kennis

Na afloop van de cursus:

1. Heeft de cursist kennis van de mogelijke gevolgen van traumatische ervaringen en kent de biologische, psychologische en leertheoretische verklaringen voor het ontstaan van traumagerelateerde psychopathologie.
2. Kan de cursist op grond van huidige wetenschappelijke evidentie en inzichten een keuze maken met betrekking tot diagnostische – en behandelinterventies.

Vaardigheden

Na afloop van de cursus kan de cursist:

3. Traumagerelateerd gedrag concreet in tijd en plaats identificeren en analyseren. Relevant probleemgedrag selecteren.
4. Op gedegen wijze een post traumatische stress stoornis vaststellen en de ernst bepalen: observaties verrichten, registraties en metingen kunnen verrichten.
5. Probleemanalyses maken van traumagerelateerde problemen: holistische theorie, functie- en betekenisanalyses en casusconceptualisatie.
6. Concrete, realistische doelen kunnen formuleren in samenspraak met de cliënt.
7. Een cliënt motiveren en gebruikmaken van gespreksvaardigheden voor een optimale therapeutische relatie.
8. Een behandelplan maken op basis van de analyses.
9. Een cognitieve gedragstherapie voor ptss opzetten, uitvoeren en evalueren.
10. Behandeling kunnen evalueren en rapporteren.

Attitude

Na afloop van de cursus:

11. Is de cursist er op gericht een goede samenwerkingsrelatie met de cliënt na te streven.
12. Heeft de cursist oog voor angst en vermijdingsgedrag als symptoom van traumagerelateerde problematiek en kan hier op een adequate manier mee om gaan.
13. Neemt de cursist een attitude aan die uitstraalt dat behandeling mogelijk en helpend is en dat de therapeut vertrouwen heeft dat de cliënt dit aankan.

Inhoud vervolgcursus

De cursus is zo opgezet dat alle stappen in het cognitief gedragstherapeutisch proces aan bod komen. Cursisten worden gestimuleerd om deze stappen uit te voeren bij een eigen casus en opnames, ervaringen en reflecties in te brengen tijdens de cursus.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Leertheorie en emotietheorie over traumagerelateerde problematiek: operante en klassieke conditionering en cognitieve model.
- Cognitief gedragstherapeutische diagnostiek: gebruik van meetinstrumenten (KIP interview en vragenlijsten) om traumagerelateerde problematiek vast te stellen, te monitoren en te evalueren.
- Cognitief gedragstherapeutische diagnostiek: opstellen van HT, casusconceptualisatie, FA en BA.
- Op basis van diagnostiek en analyses opstellen van behandelplan.
- Opzetten, uitvoeren en evalueren van cognitieve gedragstherapie voor ptss: imaginaire exposure en exposure in vivo.
- Werkrelatie en therapeutische houding bij de behandeling traumagerelateerde problematiek, in het bijzonder bij exposure.
- Wetenschappelijke evidentie voor diverse ptss behandelingen. En hiermee de vraag: stabiliseren of niet?
- Behandeling van comorbide of complexe problematiek.

Omvang

De cursus bestaat uit 25 contacturen, verdeeld over 4 bijeenkomsten van 6,5 uur (inclusief een lunchpauze van 45 minuten). De bijeenkomsten vinden wekelijks week plaats op dagen van 9.30-16.45 uur. Naast de contacturen wordt uitgegaan van 85 werkuren.

Werkvormen

Theoretische inleidingen door de docent (presentaties), literatuurbesprekingen, demonstraties door de docent, het trainen van vaardigheden middels rollenspelen, oefeningen in subgroepen naar aanleiding van cases, huiswerkopdrachten, (verbale en audiovisuele) presentaties door cursisten, uitwisselen van ervaringen.

Eigen cases

Om de cursus goed te laten aansluiten op de praktijk wordt tijdens het oefenen bij voorkeur gebruik gemaakt van een eigen casus. In de eerste bijeenkomst wordt besproken wie hiervoor materiaal heeft en wil presenteren. Er zal een rooster worden gemaakt, waarin de verschillende onderdelen door verschillende cursisten worden gepresenteerd. Schriftelijk materiaal van deze eigen cliënten dient van te voren goed geanonimiseerd en onherkenbaar gemaakt te zijn.

Toetsing

Per bijeenkomst worden gemiddeld 100-120 verplichte pagina's literatuur bestudeerd.

Toetsing gebeurt op drie aspecten:

1. Demonstratie van CGT-techniek door inbreng van eigen casuïstiek, bij voorkeur middels audiovisueel materiaal.
2. Getoonde inzet tijdens de cursus: actieve deelname aan rollenspel, oefening, discussie, etc.
3. Indien de cursist geen casuïstiek in te brengen heeft, dient hij/zij een schriftelijke opdracht uit te werken over een fictieve casus.

Beoordeling geschiedt op een 3-puntsschaal (onvoldoende – voldoende – goed), waarbij beide onderdelen minimaal voldoende dienen te zijn.

De cursist mag maximaal 10% van de contacttijd afwezig zijn. Tussen de 10% en 20 % afwezigheid wordt gecompenseerd met extra opdrachten. Is er meer dan 20% afwezigheid dan kan alleen gecertificeerd worden als er cursusdagen ingehaald worden.